



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE
POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
Departamentul de Educație Fizică și Sport



Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii

Programul de studii de master Activități motrice curriculare și extracurriculare

În contextul evoluției continue a domeniului științei sportului și educației fizice și al nevoii de adaptare, a formării academice la cerințele pieței muncii, programul de studii universitare de masterat Activități motrice curriculare și extracurriculare a fost structurat pentru a răspunde cerințelor educaționale identificate prin consultările cu reprezentanți ai mediului socio-economic. Aceste întâlniri au relevat necesitatea unui curriculum care să îmbine o serie de competențe pedagogice, științifice și manageriale: abilități de proiectare și implementare a programelor educaționale în educația fizică și sportivă, adaptate diverselor nivele de învățământ și nevoi ale elevilor; înțelegerea aprofundată a principiilor și metodologiilor educației fizice și sportului, esențială pentru promovarea unui stil de viață sănătos și activ; capacitatea de a gestiona activități și organizații de educație fizică și sportivă, inclusiv planificarea și coordonarea evenimentelor și programelor sportive; abilități de a desfășura cercetări științifice în domeniul educației fizice și sportului, contribuind la dezvoltarea și inovarea practicilor educaționale.

Astfel, în urma analizei pieței muncii și a discuțiilor cu angajatori din domeniu, s-au identificat direcții clare pentru dezvoltarea competențelor și rezultatelor învățării care să permită absolventului să răspundă nevoilor și provocărilor actuale ale profesiei de cadru didactic, profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar. De asemenea, s-a avut în vedere faptul că absolventul trebuie să aibă o pregătire continuă și o abordare adaptativă, capabil să colaboreze eficient în echipe interdisciplinare și să aplice cele mai noi metode de predare.

În paralel cu pregătirea teoretică și practică, programul de studii încurajează dezvoltarea competențelor necesare în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, inclusiv pentru învățământul liceal și postliceal. Absolventul va fi capabil să proiecteze, să implementeze și să adapteze programe educaționale specifice activităților fizice, în funcție de nevoile constatate.

În acest sens, competențele cheie ce definesc pregătirea și formarea masteranzilor sunt orientate spre dezvoltarea unor abilități avansate de predare, formare multilaterală și evaluare, adaptate particularităților psihice și fizice ale elevilor, iar rezultatele învățării sunt structurate pentru a permite integrarea tehnologiilor moderne în practica profesională.

Toate aceste competențe sunt esențiale pentru integrarea cu succes a absolvenților de master în educație fizică pe piața muncii, asigurându-le capacitatea de a răspunde cerințelor actuale ale sectorului educațional și sportiv.

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Aplică strategii de	Înțelege și aplică strategii de predare	- Identificarea și implementare metodelor didactice active și	- Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice

predare	utilizate în domeniul Știința sportului și educației fizice;	interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului. -Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.	moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport. - Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.
C2. Ajută elevii în învățarea lor	- Identifică factorii care influențează învățarea în educația fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea.	- Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare. - Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite.	-Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport. -Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice. -Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv
C3. Corectează mișcările potențial dăunătoare	Înțelegerea principiilor biomecanicii și fiziologiei efortului pentru identificarea celor mai frecvente erori în execuția mișcărilor în funcție de sport sau activitate fizică.	-Dezvoltarea capacității de a analiza postura și aplicarea tehnicilor de corectare posturală și ajustare a mișcărilor în timpul activităților fizice. -Evaluarea și adaptarea exercițiilor pentru a elimina mișcările dăunătoare și a optimiza tehnica de execuție.	-Asumarea responsabilității pentru prevenirea accidentărilor prin corectarea tehnicilor de mișcare. -Promovarea unei culturi a siguranței și sănătății în practicile de antrenament și educație fizică
C4. Oferă feedback constructiv	Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței.	- Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. - Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant	- Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. - Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat
C5. Adaptează predarea la capacitățile elevului	- Înțelegerea principiilor de diferențiere pedagogică și aplicarea metodelor moderne de instruire diferențiată și adaptativă în educația fizică și sport.	-Aplicarea unor strategii didactice flexibile pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor. -Capacitatea de a ajusta sarcinile motrice și de a personaliza exercițiile în funcție de abilitățile și limitările fiecărui elev.	-Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu de învățare incluziv și echilibrat, adaptat nevoilor fiecărui elev. -Promovarea unui sistem de predare adaptiv, bazat pe feedback constant și ajustarea obiectivelor de învățare.
C6. Evaluează elevii	- Identifica indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.	- Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/ sportivilor. - Dezvoltarea de planuri de evaluare / analiza manageriale pentru diferite grupe de elevi	- Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare - Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant.

		și sportivi.	
C7. Menține legătura cu personalul educațional	Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. - Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității - Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale - Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.
C8. Monitorizează comportamentul elevului	Înțelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. - Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive. - Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. - Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.
C9. Organizează instruirea	Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. - Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/ sportivilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate - Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. - Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.
C10. Pregătește conținutul lecției	- Înțelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport.	<ul style="list-style-type: none"> -Dezvoltarea capacității de a structura lecția în funcție de obiectivele educaționale și de nivelul elevilor/sportivilor -Utilizarea tehnicilor de organizare și planificare pentru a optimiza timpul și resursele unei lecții de educație fizică. 	<ul style="list-style-type: none"> -Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor curriculare. -Crearea unui plan de lecție clar, coerent și eficient, care să sprijine progresul elevilor.

Director de departament

Conf. univ. dr. Liviu Emanuel MIHĂILESCU